



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2019

<b>Área:</b>	<b>EMPREDIMIENTO</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>EMPREDIMIENTO</b>
<b>Periodo:</b>	SEGUNDO	<b>Grado:</b>	PRIMERO
<b>Fecha inicio:</b>	1 DE ABRIL	<b>Fecha final:</b>	14 DE JUNIO
<b>Docente:</b>	DIANA HURTADO QUICENO	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1 HORA

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿PARA DONDE VOY?

### COMPETENCIAS:

- Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.
- Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

### ESTANDARES BASICOS:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>SEMANA 1</b>  <b>DEL 1 AL 5 DE ABRIL.</b>	<b>DIA COMPENSATORIO</b>	<b>DIA COMPENSATORIO</b>	<b>DIA COMPENSATORIO</b>	<b>DIA COMPENSATORIO</b>	<b>DIA COMPENSATORIO</b>
<b>SEMANA 2</b>  <b>DEL 8 AL 12 DE ABRIL.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayuda mutua</li> <li>• Proyecto de vida</li> <li>• La autoestima</li> <li>• Valores que permiten la convivencia</li> <li>• La creatividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación de logros correspondientes al segundo periodo académico.</li> <li>• Explicación de metodología a trabajar durante el periodo.</li> <li>• A. # 40.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Texto guía A # 40.</li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Reconoce la importancia del trabajo en equipo para fomentar la colaboración entre pares</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Descubre su proyecto de vida en forma dinámica y activa para fortalecerse como persona.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Promueve el espeto por sus compañeros y las actividades que estos realizan para fortalecer la convivencia.</p>
<b>SEMANA 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayuda mutua</li> </ul>	<b>¿QUÉES EL TRABAJO EN EQUIPO?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento de tareas.</li> </ul>	<b>INTERPRETATIVO:</b>

<p>DEL 22 AL 26 DE ABRIL.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto de vida</li> <li>• La autoestima</li> <li>• Valores que permiten la convivencia La creatividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación de teoría, libro emprendimiento A página # 40.</li> <li>• ¿Qué es trabajar en equipo?</li> <li>• Dialogo grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PC.</li> <li>• Televisor</li> </ul>		<p>Reconoce la importancia del trabajo en equipo para fomentar la colaboración entre pares</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Descubre su proyecto de vida en forma dinámica y activa para fortalecerse como persona.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Promueve el espeto por sus compañeros y las actividades que estos realizan para fortalecer la convivencia.</p>
<p>SEMANA 4</p> <p>DEL 29 AL 3 DE MAYO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayuda mutua</li> <li>• Proyecto de vida</li> <li>• La autoestima</li> <li>• Valores que permiten la convivencia La creatividad.</li> </ul>	<p><b>CARACTERISTICAS DEL TRABAJO EN EQUIPO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video.</li> <li>• Situación problemática. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hP0YE76e5Ks">https://www.youtube.com/watch?v=hP0YE76e5Ks</a></li> <li>• Dialogo grupal del video.</li> <li>• Reflexión y dibujo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo y participación en clase.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Reconoce la importancia del trabajo en equipo para fomentar la colaboración entre pares</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Descubre su proyecto de vida en forma dinámica y activa para fortalecerse como persona.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Promueve el espeto por sus compañeros y las</p>

					actividades que estos realizan para fortalecer la convivencia.
<b>SEMANA 5</b>  <b>DEL 6 AL 10 DE MAYO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayuda mutua</li> <li>• Proyecto de vida</li> <li>• La autoestima</li> <li>• Valores que permiten la convivencia</li> </ul> <p>La creatividad.</p>	<p><b>EL TRABAJO EN EQUIPO SE BASA EN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación de teoría, libro emprendimiento A página # 40.</li> <li>• La complementariedad.</li> <li>• La coordinación.</li> <li>• La comunicación.</li> <li>• La confianza.</li> <li>• El compromiso.</li> <li>• Dialogo y socialización grupal de contenido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo y participación en clase.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Reconoce la importancia del trabajo en equipo para fomentar la colaboración entre pares</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Descubre su proyecto de vida en forma dinámica y activa para fortalecerse como persona.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Promueve el espeto por sus compañeros y las actividades que estos realizan para fortalecer la convivencia.</p>
<b>SEMANA 6</b>  <b>DEL 13 AL 17 DE MAYO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayuda mutua</li> <li>• Proyecto de vida</li> <li>• La autoestima</li> <li>• Valores que permiten la convivencia</li> </ul> <p>La creatividad.</p>	<p><b>INGREDIENTES PARA HACER UN TRABAJO EN EQUIPO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación de teoría, libro emprendimiento A página # 40</li> <li>• Respeto.</li> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Visión compartida.</li> <li>• Dialogo grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo y participación en clase.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Reconoce la importancia del trabajo en equipo para fomentar la colaboración entre pares</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Descubre su proyecto de vida en forma dinámica y activa</p>

					<p>para fortalecerse como persona.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Promueve el espeto por sus compañeros y las actividades que estos realizan para fortalecer la convivencia.</p>
<p><b>SEMANA 7</b></p> <p><b>DEL 20 AL 24 DE MAYO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayuda mutua</li> <li>• Proyecto de vida</li> <li>• La autoestima</li> <li>• Valores que permiten la convivencia</li> </ul> <p>La creatividad.</p>	<p><b>CONTINUACIÓN DE LA CLASE ANTERIOR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación de teoría, libro emprendimiento A página # 40</li> <li>• Sintonía.</li> <li>• Fortalezas.</li> <li>• Observar video.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iDO95WZx5wU">https://www.youtube.com/watch?v=iDO95WZx5wU</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión y dibujo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor</li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Reconoce la importancia del trabajo en equipo para fomentar la colaboración entre pares</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Descubre su proyecto de vida en forma dinámica y activa para fortalecerse como persona.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Promueve el espeto por sus compañeros y las actividades que estos realizan para fortalecer la convivencia.</p>
<p><b>SEMANA 8</b></p> <p><b>DEL 27 AL 31 DE MAYO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayuda mutua</li> <li>• Proyecto de vida</li> <li>• La autoestima</li> </ul>	<p><b>RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO EN EQUIPO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretación de video y debate grupal.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fULBjv0fS2A">https://www.youtube.com/watch?v=fULBjv0fS2A</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo y participación en clase.</li> <li>• Revisión y seguimiento de tareas.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Reconoce la importancia del trabajo en equipo para fomentar la</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valores que permiten la convivencia La creatividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexión y dibujo.</li> </ul>			<p>colaboración entre pares</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Descubre su proyecto de vida en forma dinámica y activa para fortalecerse como persona.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Promueve el espeto por sus compañeros y las actividades que estos realizan para fortalecer la convivencia.</p>
<p><b>SEMANA 9</b></p> <p><b>DEL 3 AL 7 DE JUNIO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ayuda mutua</li> <li>Proyecto de vida</li> <li>La autoestima</li> <li>Valores que permiten la convivencia La creatividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finalización de actividades correspondientes al segundo periodo académico.</li> <li>Observación de video</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZCskPyWxj2w">https://www.youtube.com/watch?v=ZCskPyWxj2w</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexión y dibujo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de cuadernos de trabajo.</li> <li>Seguimiento de tareas.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Reconoce la importancia del trabajo en equipo para fomentar la colaboración entre pares</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Descubre su proyecto de vida en forma dinámica y activa para fortalecerse como persona.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Promueve el espeto por sus compañeros y las actividades que estos realizan para fortalecer la convivencia.</p>

<b>SEMANA 10 DEL 3 AL 8 DE JUNIO.</b>	<b>DIA FESTIVO.</b>	<b>DIA FESTIVO.</b>	<b>DIA FESTIVO.</b>	<b>DIA FESTIVO.</b>	<b>DIA FESTIVO.</b>
---	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de trabajos manuales.
2. Desarrollo de actividades corporales y recreativas.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %

Actividades de proceso 90 %

Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Autoeva.

Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.	REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5			CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8		AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	